

ПРИНЯТО: на педагогическом совете МОУ
ДО «СШ» СМО протокол № 64 от 13.03.2023г
СОГЛАСОВАНО: на родительском совете
протокол №5 от 13.03.2023

УТВЕРЖДЕНО: Приказом директора МОУ
ДО «СШ» СМО № 5-п от 13 марта 2023г

**Положение
об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Спортивной школы» Спировского муниципального округа (МОУ ДО
«СШ» СМО) Тверской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа» Спировского муниципального округа (далее – Организация) разработано в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации (от 12 декабря 1993 года);
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.02.2023) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (зарегистрирован Минюстом России 26.08.2022 , регистрационный № 69795);
- Приказ Минспорта России 19.12.2022 №1255 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации» (зарегистрировано 16.03.2023 рег. № 72601)
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемые в Организации, утвержденные приказами Минспорта России;
- Примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Организации, утвержденные приказами Минспорта России;
- Уставом организации.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- текущий контроль успеваемости - систематическая проверка получаемых знаний, умений и практических навыков обучающимися по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, реализуемых в Организации в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;

- промежуточная аттестация - процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема дополнительной образовательной программы спортивной подготовки. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно-тренировочной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта, реализуемых в Организации по средствам сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний), а также результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях.

1.3 Настоящее Положение регламентирует порядок и форму проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть **промежуточной или итоговой**, цель которой выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- в выявление степени сформированности практических умений и навыков выбранном обучающимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебно-тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению.

Стартовая диагностика проводится администрацией при поступлении ребенка в МОУ ДО «СШ» СМО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются общая физическая и специальная физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально для каждого обучающегося.

Текущий контроль - это систематическая проверка достижений обучающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с предпрофессиональной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения предпрофессиональной программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, контрольные, тренировочные занятия, контрольные нормативы, участие в соревнованиях.

Формами промежуточной аттестации являются:

- сдача контрольно-переводных нормативов.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска, обучающегося к итоговой аттестации. Критерий

достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 80% до 100% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Итоговая аттестация. Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании педагогического (тренерского) совета и утверждаются приказом директора организации на основании решения педагогического (тренерского) совета по виду спорта. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании дополнительной общеобразовательной программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения проводится решением педагогического (тренерского) совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

Показатели реализации образовательной программы.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные группы	Тестирование по ОФП	Не предусмотрено
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
Группы базового уровня 1-3 годы обучения	Тестирование по ОФП	Январь-май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
Группы базового уровня 4-6 годы обучения	Тестирование по ОФП	Январь-май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Участие в соревнованиях	В течение года
Группы	Тестирование по ОФП и	Октябрь-май

углубленного уровня 1-2/3-4 годы обучения	СФП	
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Участие в соревнованиях	В течение года
	Выполнение разрядных нормативов	Май

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

1.4 Процесс итоговых (контрольно-переводных) испытаний – тестирование, а полученное в итоге числовое значение – результат тестирования. Тестирование является обязательным компонентом учебно-тренировочного процесса.

1.5 Данное Положение распространяется на все отделения МОУ ДО «СШ» СМО, реализующие программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

2. Итоговые(контрольно-переводные) испытания.

2.1 К итоговым испытаниям допускаются все обучающиеся организации, имеющие врачебный допуск на день испытаний.

2.2 Обучающиеся, выезжающие на учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, могут пройти итоговые испытания досрочно.

2.3 Контрольно-переводные испытания проводятся по завершении учебного года (май-июнь) при комплектовании групп различного уровня.

2.4 Сроки и порядок проведения утверждаются приказом директора организации.

2.5 Для определения уровня физической подготовленности используются тесты – упражнения, для каждой возрастной группы- свои нормативы.

2.6 Для осуществления контроля за специальной подготовленностью обучающихся каждый тренер разрабатывает такие упражнения, которые соответствуют его виду спорта, условиям проведения занятий.

2.7 Программа тестов, нормативов по общефизической и специальной подготовленности утверждается тренерским советом.

2.8 Контрольно-переводные испытания проводятся комиссией, утвержденной приказом директора организации.

В состав комиссии входят:

Директор, председатель комиссии

Члены комиссии: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренеры-преподаватели по видам спорта.

2.9 Итогом контрольно-переводных испытаний являются оценочные таблицы, в которых имеются соответствующие полу, возрасту стандарты (нормативы) ОФП и СФП.

2.10 Оценочные таблицы представляют собой математическую модель физической и технической подготовленности обучающихся, подвергшихся тестированию. Они являются ориентиром, могут корректироваться и уточняться.

2.11 По итогам контрольно-переводных испытаний оформляются протоколы по группам, отделениям.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся отделения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

2.12 Для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в организации необходимо проведение промежуточных нормативов по общей и специальной технической, теоретической подготовке в течение учебного года.

2.13 График промежуточных испытаний разрабатывается тренером-преподавателем, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.14 В течение учебного года целесообразно предоставлять учащимся возможность улучшать свои результаты. Испытания (промежуточные) можно проводить выборочно или по полной программе. Необходимо обеспечить достаточную частоту получения информации о развитии физических качеств воспитанников.

2.15 Результаты определения уровня физической подготовленности, ее оценки должны быть хорошо усвоены каждым учащимся и доведены до сведения родителей.

2.16 Перед проведением тестирования необходимо объяснить обучающимся его цель, методику выполнения, критерии оценки за отдельные задания, обоснование оценки за все тесты. Перед тестированием должна быть проведена разминка.

2.17 Тестирование может проводиться как на учебно-тренировочных занятиях, так и в форме внеучебных мероприятий.

2.18 Форма проведения тестирования обучающихся МОУ ДО «СШ» СМО должна предусматривать их стремление показать наилучший результат.

3. Спортивные звания и разряды

3.1 Спортивные звания и разряды присваиваются по культивируемым в спортивной школе видам спорта.

3.2. В организации по ходатайству тренеров-преподавателей спортсменам, выполнившим требования ЕВСК, присваиваются следующие спортивные разряды:

1 юношеский разряд;

2 юношеский разряд;

3 юношеский разряд.

3.3 Управлением по делам культуры, молодежи и спорту администрации Спировского муниципального округа по ходатайству администрации организации спортсменам, выполнившим требования ЕВСК, присваиваются следующие спортивные разряды:

2 спортивный разряд

3 спортивный разряд

3.4 В комитете по физической культуре и спорту Тверской области по ходатайству администрации организации спортсменам, выполнившим требования ЕВСК, присваиваются следующие спортивные разряды:

1 спортивный разряд

Кандидат в мастера спорта России

3.5 В Министерстве спорта Российской Федерации по ходатайству комитета по физической культуре и спорту Тверской области спортсменам, выполнившим требования ЕВСК, присваиваются следующие спортивные звания:

Мастер спорта России

Мастер спорта России международного класса

Заслуженный Мастер спорта России

4. Порядок присвоения спортивных и массовых разрядов

4.1. Основанием для присвоения спортивного разряда является достижение определенного объективно измеримого результата спортивной деятельности:

-Занятие определенного места при выступлении в официальном соревновании, предусмотренном нормативами;

-Достижение заданного нормативами количества побед над соперниками соответствующего звания или разряда (учитываются победы, достигнутые в течение последнего года, только в официальных соревнованиях, уровень которых соответствует нормативам)

4.2. Каждый разряд предусматривает определенный минимальный возраст спортсмена, с которого данное звание может быть присвоено.

4.3. Для присвоения спортивных и массовых разрядов в течение 3 месяцев должны быть представлены следующие документы:

-Ходатайство на присвоение разряда по виду спорта;

-Протоколы спортивных соревнований по видам спорта;

4.4 Спортивные разряды присваиваются по видам спорта, признанным в установленном порядке в Российской Федерации, сроком на два года, за исключением случаев, когда в течение двух лет с момента присвоения спортивного разряда спортсмен:

-Повторно выполнил требования, нормы и условия для присвоения данного спортивного разряда (т.е. подтвердил спортивный разряд) – в этом случае срок действия спортивного разряда продлевается на два года с момента подтверждения спортивного разряда;

-Выполнил требования, нормы и условия для присвоения более высокого спортивного разряда или спортивного звания – в этом случае спортсмену присваивается более высокий спортивный разряд или спортивное звание в порядке, установленном настоящим Положением.

4.5 Спортивные разряды должны подтверждаться не реже одного раза в два года.

4.6 На основании приказа о присвоении разряда спортсменам выдается зачетная классификационная книжка.

В зачетной классификационной книжке делаются записи о присвоении (подтверждении) 1,2,3 спортивного разряда, кандидата в мастера спорта России, заверяются отделом по делам культуры, молодежи и спорту администрации Спировского муниципального округа.

Записи о присвоении (подтверждении) иных спортивных разрядов или массовых разрядов заверяются организацией.

4.7 Основание для отказа в присвоении спортивного разряда является несоответствие представленных сведений нормам, требованиям и условиям, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных разрядов, или недостоверность представленных сведений.

5. Заключительные положения

5.1 Обучающиеся переводятся на следующий этап обучения при условии выполнения контрольно-переводных нормативов от 80 до 100% по ОФП и СФП.

5.2 Обучающиеся, успешно сдавшие контрольно-переводные испытания и принимавшие участие в спортивных соревнованиях по виду спорта, решением тренерского совета школы переводятся на следующий этап обучения.

5.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап или уровень условно.

5.9. Обучающиеся по основным образовательным программам спортивной подготовки, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение на этапе (уровне), переводятся на обучение

по общеразвивающим образовательным программам в соответствии с рекомендациями тренерского совета либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Свидетельство о дополнительном образовании выдается воспитаннику, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию. (Приложение №2).

ПРОТОКОЛ

проведения _____ аттестации обучающихся
отделения _____
20 ____ /20 ____ учебный год

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии: _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Результаты				Итоговая оценка(уровень: высокий, средний, низкий) или переведён(на).
1.						
2.						

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Дата проведения: _____
Тренер-преподаватель: _____
Председатель аттестационной комиссии: _____

Управление образования администрации Спировского
муниципального округа Тверской области
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа» Спировского муниципального округа

***Свидетельство
о дополнительном образовании***

Выдано _____
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) освоила полный курс дополнительной
образовательной программы _____
(название программы)

_____ по виду деятельности _____
_____ направленности
_____ продолжительность обучения _____
(количество лет)

Директор

м.п.
пгт Спирово

« ____ » _____ 20 ____ г.

Регистрационный номер _____